

LYDBOGSLYTNING – vejledning

Formål med aktiviteten:

De studerende får mulighed for at kunne dele en litterær oplevelse med andre.

Trin for trin:

1. De studerende er på forhånd oprettede som lånere på biblioteket og brugere af app'en eReolen
2. Der er gode siddepladser til de studerende (f.eks. lænestole, fatboys, sofaer)
3. De studerende lytter individuelt til en novelle på ca. 15 minutter
4. Gruppearbejde 2 og 2 med spørgsmål til novellen
5. Afrundning: Hvordan var det at lyttelæse, og hvad gjorde stedet ved læsningen? Hvor og hvordan foretrækker du normalt at læse? Hvad gjorde det for din oplevelse at skulle tale med din makker bagefter?

Materialer:

- "Lydbogslæsning – ark til de studerende"
- iPads og høretelefoner som supplement til de studerendes eget udstyr, hvis noget svigter

Deltagerantal:

En klasse på max. 25

Varighed:

45 min.



Spørgsmål til novellen:

Før læsning:

- Snak om forside og forfatter

Efter læsning

- Hvad handlede den om?
- Var det noget ved novellen, der undrede dig?
- Hvad følte du, da der blev læst højt?
- Hvorfor tror I, forfatteren har valgt at skrive novellen?
- Har I læst/set noget tilsvarende?